

Évaluation certificative en lecture

Lire un texte injonctif

1.	Quelle est l'intention dominante du texte : informer, distraire, persuader, <u>enjoindre</u> ? Entoure la bonne réponse.	/2
2.	Dans le texte, les intertitres ont été supprimés. Ils figuraient à côté des chiffres 1, 2, 3. Retrouve-les parmi les titres qui te sont proposés ci-dessous et note-les à la place qui convient dans le texte. Le matériel La construction du terrarium 2 L'observation de la chenille L'élevage de la chenille 3 Le choix de la bouteille La recherche d'une chenille 1 La chrysalide Le nettoyage du lieu d'élevage L'utilisation d'une pince pour saisir la chenille	/6
3.	Certaines informations te sont données sous une autre forme que le texte écrit. Laquelle ? Sois précis(e). Photos.	/1
4.	Avec quelle intention dominante, l'auteur a-t-il écrit le texte encadré : en bas à droite : enjoindre, persuader, <u>donner des conseils</u> informer ? Entoure la bonne réponse.	/2
5.	Divise le texte qui figure sous l'intertitre 3 en trois paragraphes judicieusement formés. Note le premier mot et le dernier de chaque paragraphe. 1° : Nourris ... chenille. 2° : Enlève ... (les crottes). 3° : Tu ... relâcher !	/3
6.	Dans la 3 ^e partie du texte que tu viens de diviser en paragraphes, l'auteur donne des informations et un (des) conseil(s). Souligne une fois les passages informatifs et mets entre crochets le(s) conseil(s). Nourris ta chenille tous les jours en lui donnant des feuilles fraîches. [Attention, choisis toujours la même plante que celle sur laquelle tu as trouvé la chenille.] Enlève régulièrement la nourriture sèche et les matières fécales (les crottes). Tu verras, une chenille grandit vite et mange beaucoup. Quand elle sera assez grande, la chenille se transformera en chrysalide immobile. Quelques semaines plus tard, ton papillon va sortir de sa chrysalide. N'oublie pas de le relâcher !	/2

Évaluations Séquence 4

7.	L'auteur du texte, mets en évidence la liste du matériel nécessaire à la construction du terrarium. Quels moyens utilise-t-il ? Titre (Matériel nécessaire) en gras, puces, encadrement, fond blanc.	/2
8.	Quels sont les mode, temps et personne employés pour donner les consignes ? Pourquoi ce choix ? Pour les consignes, on emploie l'impératif présent, 2e personne du singulier parce que les destinataires sont de jeunes lecteurs.	/2
	TOTAL	/20